

CATALOGUE DES FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENT

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) ET ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ



Table des matières

QUI SOMMES-NOUS ?.....	2
SENSIBILISATION AUX TSA ET BASES DE L'ANALYSE APPLIQUEE DES COMPORTEMENTS	3
GESTION DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES	4
DÉVELOPPEMENT DES APPRENTISSAGES AVEC L'ANALYSE APPLIQUÉE DES COMPORTEMENTS	5
SUPERVISION DES PRATIQUES	6
NOUS CONTACTER	7

QUI SOMMES-NOUS ?

OVA Autisme Suisse est une association à but non lucratif et déclarée d'utilité publique. Elle est composée d'un centre de thérapie, situé à Gland, qui est spécialisé dans la prise en charge comportementale, développementale, et individualisée d'enfants de 2 à 8 ans avec troubles du spectre de l'autisme pour des temps extra-scolaires. En 20 ans, plus de 300 enfants ont été accompagnés.

Elle propose des formations et des supervisions destinées aux établissements privés et publics qui accueillent des personnes avec TSA. Les formatrices adaptent le contenu selon l'âge des personnes accompagnées (petite enfance, enfance, adolescents, adultes).

Les formatrices de l'Association OVA Autisme Suisse sont des professionnelles certifiées en analyse appliquée du comportement et en ESDM. Toutes travaillent depuis de nombreuses années dans le domaine et ont à cœur de partager leur expérience.



SENSIBILISATION AUX TSA ET BASES DE L'ANALYSE APPLIQUEE DES COMPORTEMENTS POUR UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ

2 JOURS

Lieu : À convenir (présentiel ou visioconférence)

Les troubles du spectre de l'autisme affectent de plus en plus de personnes. Les recommandations officielles de bonnes pratiques préconisent des approches éducatives, comportementales et développementales comme interventions. **L'analyse appliquée du comportement**, dont l'efficacité est évaluée et démontrée depuis de nombreuses années, fait partie des principales approches citées.

Ce séminaire d'introduction à l'accompagnement adapté permettra aux participants de se familiariser avec les bases de l'analyse appliquée du comportement et de la structuration pour accompagner les personnes avec TSA.

Il s'adresse à toute personne désirant être sensibilisée aux approches recommandées.

Objectifs :

- Connaître les principales caractéristiques du diagnostic de TSA
- Comprendre les bases de l'analyse appliquée du comportement et les stratégies antécédentes pour accompagner les personnes avec un trouble du spectre autistique.
- Apprendre à identifier et utiliser les préférences de la personne accompagnée
- Structurer le temps, l'espace et les activités

Programme :

- Autisme – connaissances actuelles
- Présentation de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) en suivant les bonnes pratiques
- Le comportement verbal
- Définition de la contingence à trois termes : Antécédent – comportement – conséquence
- « Le comportement » : le définir pour mieux l'observer
- Association positive avec l'élève (Pairing)
- Evaluation des préférences et de la motivation
- Développement du contrôle d'instruction
- Structuration de l'environnement, du temps et des activités
- Les principales fonctions des comportements

Méthodes pédagogiques : Présentation PowerPoint, vidéos, études de cas.

GESTION DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES

2 JOURS

Lieu : À convenir (présentiel ou visioconférence)

Les difficultés comportementales peuvent entraver les apprentissages et être un frein au développement de nouvelles compétences et à la socialisation. Dans les cas les plus importants, ces comportements défis sont un danger pour la personne et /ou pour son entourage. Cette session de formation est axée sur les outils d'identification des fonctions des difficultés comportementales et sur l'apprentissage de comportements fonctionnels adaptés.

Il est conseillé d'avoir des connaissances de base des TSA

Objectifs :

- Identifier les différentes fonctions des comportements en utilisant les outils d'évaluations fonctionnelles
- Manipuler les antécédents pour diminuer l'occurrence des comportements défis
- Comprendre la nécessité d'enseigner des compétences et des comportements alternatifs
- Se familiariser à la prise de données pour s'assurer des progrès

Programme :

- Qu'est-ce qu'un comportement défi ?
- Différents types d'évaluations fonctionnelles
- Comment agir en antécédent
- Comment agir en conséquence
- Prise de données

Méthodes pédagogiques : Présentation PowerPoint, vidéos, études de cas.

DÉVELOPPEMENT DES APPRENTISSAGES AVEC L'ANALYSE APPLIQUÉE DES COMPORTEMENTS

STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT

2 JOURS

Lieu : À convenir (présentiel ou visioconférence)

Les troubles du spectre de l'autisme affectent de plus en plus de personnes. Les recommandations officielles de bonnes pratiques préconisent des approches éducatives, comportementales et développementales comme interventions. **L'analyse appliquée du comportement**, dont l'efficacité est évaluée et démontrée depuis de nombreuses années, fait partie des principales approches citées.

Ce séminaire d'introduction à l'accompagnement adapté permettra aux participants de se familiariser avec les bases de l'analyse appliquée du comportement et de la structuration pour accompagner les personnes avec TSA.

Il s'adresse à toute personne désirant approfondir ses connaissances pour enseigner des compétences aux personnes TSA, suivant les approches recommandées.

Objectifs :

- Cette session d'approfondissement permettra aux participant-es de cibler les priorités et de commencer l'enseignement de nouvelles compétences selon des stratégies efficaces, pour accompagner les personnes avec TSA.
- Connaître les principaux outils d'évaluation et de développement d'objectifs

Programme :

- Outils d'évaluation (EFL – AFLS – VB MAPP – ESDM)
- Utilisation des différents types de guidance
- Procédures de chaînage
- Procédures de façonnement
- NET et ITT : Deux types d'environnement pour faire émerger les compétences

Méthodes pédagogiques : Présentation PowerPoint, vidéos, études de cas.

SUPERVISION DES PRATIQUES

Prestations à l'heure – Estimation des besoins à la demande

Lieu : À convenir (présentiel ou visioconférence)

Les professionnels de l'Association OVA Autisme Suisse proposent des supervisions aux professionnels désirant se perfectionner dans l'accompagnement de personnes avec TSA.

Les supervisions sont un soutien sur le terrain pour adapter sa pratique professionnelle et favoriser l'émergence et le maintien de compétences fonctionnelles (communication, autonomie, occupations etc...) chez les personnes avec TSA : Se focaliser sur les apprentissages permet de limiter la fréquence et l'intensité des comportements défis.

Dans certains cas, les équipes peuvent également nous contacter pour analyser des pistes d'intervention en lien avec des troubles du comportement.

Objectifs :

- Accompagner les professionnels dans l'application des stratégies d'enseignement, et dans l'adaptation des environnements aux besoins spécifiques des personnes accompagnées
- Former en continu l'équipe afin qu'elle reste au fait des avancées concernant les TSA et les approches recommandées
- Soutenir les accompagnants pour adapter leur pratique aux difficultés comportementales rencontrées afin d'améliorer la qualité de vie du bénéficiaire en analysant les comportements défis selon les situations et en développant des stratégies d'accompagnement pour favoriser les apprentissages

Méthodes pédagogiques : Observation sur le terrain, retour direct et formation continue.

NOUS CONTACTER

(Cliquez sur l'image)



Merci de votre confiance !

			
Site internet	Facebook	Instagram	LinkedIn

Association OVA Autisme Suisse
13 Avenue du Mont Blanc
CH-1196 GLAND
Tel. 022.360.03.49
info@ovassociation.com