

SENSIBILISATION À L'ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

Session 4 – Gestion des difficultés comportementales (2 JOURS)

Les troubles du spectre de l'autisme affectent de plus en plus de personnes. Les recommandations officielles de bonnes pratiques Françaises et Belges préconisent des approches éducatives, comportementales et développementales comme interventions. L'analyse appliquée du comportement (ABA - Applied behavior analysis), dont l'efficacité est évaluée et démontrée depuis de nombreuses années outre-Atlantique, fait partie des approches citées.

Les difficultés comportementales peuvent entraver les apprentissages et être un frein au développement de nouvelles compétences et à la socialisation. Dans les cas les plus importants, ces comportements défis sont un danger pour la personne et /ou pour son entourage. Cette session de formation est axée sur l'identification des fonctions des difficultés comportementales et l'apprentissage de comportements alternatifs.



Il est conseillé d'avoir des connaissances de base des TSA et/ou de l'ABA ou d'avoir suivi les premières sessions de formation (bases et approfondissement à l'ABA).

Programme	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un comportement défi ? • Différents types d'évaluation fonctionnelle • Stratégies antécédentes • Comment agir en conséquence • Prise de données 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différentes fonctions des comportements en utilisant les outils d'évaluations fonctionnelles • Manipuler les antécédents pour diminuer l'occurrence des comportements défis • Comprendre la nécessité d'enseigner des compétences et des comportements alternatifs • Se familiariser à la prise de données pour s'assurer des progrès