

# SENSIBILISATION À L'ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

## Session 3 – Autonomie et Communication (2 JOURS)

Les troubles du spectre de l'autisme affectent de plus en plus de personnes. Les recommandations officielles de bonnes pratiques Françaises et Belges préconisent des approches éducatives, comportementales et développementales comme interventions. L'analyse appliquée du comportement (ABA - Applied behavior analysis), dont l'efficacité est évaluée et démontrée depuis de nombreuses années outre-Atlantique, fait partie des approches citées.

Les personnes ne disposant pas de moyens de communication leur permettant d'exprimer leurs besoins peuvent maintenir des difficultés comportementales. Cette formation permettra aux participants de cibler le développement d'un moyen de communication alternatif selon des stratégies efficaces, pour accompagner les personnes avec TSA

L'autonomie et la gestion de soi sont primordiales dans l'accompagnement de personnes avec troubles envahissants du développement ou troubles du spectre de l'autisme. Malgré cela, ces compétences font rarement partie des priorités éducatives enseignées à ces personnes. Cette formation permettra aux participants d'identifier, cibler et enseigner des compétences d'autonomie, de gestion de soi et de jeu aux personnes avec TSA, selon des stratégies d'enseignement efficaces.



**Il est conseillé d'avoir des connaissances de base des TSA et/ou de l'ABA ou d'avoir suivi les premières sessions de formation (bases et approfondissement à l'ABA).**

Programme J1	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse du comportement – rappels</li> <li>• Qu'est-ce qu'un moyen de communication alternatif ?</li> <li>• Analyse comportementale de la communication</li> <li>• Choisir un moyen de communication adapté</li> <li>• Favoriser l'émergence des demandes</li> <li>• Enseigner les demandes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec la notion de demande</li> <li>• Choisir un moyen de communication selon les prérequis de la personne</li> <li>• Apprendre les bases pour enseigner un moyen de communication adapté</li> </ul>
Programme J2	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'autonomie et des compétences d'autonomie, de gestion de soi et de loisir et des prérequis à l'autonomie, la gestion de soi et les compétences de loisirs</li> <li>• Stratégies d'enseignement de compétences de gestion de soi, compétences de la vie quotidienne et prérequis, d'enseignement des compétences de jeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins actuels de la personne</li> <li>• Se familiariser avec des stratégies d'enseignement des compétences, d'autonomie, de gestion de soi, de loisirs efficaces.</li> </ul>