



# CATALOGUE DES FORMATIONS

destinées aux  
professionnels et  
enseignants

## Contact :

Pour toute information complémentaire  
concernant les formations

**Association OVA**  
Avenue du Mont Blanc 13  
1196 Gland  
ID :CHE-112.481.687

022 360 03 49

[Formation@ovassociation.com](mailto:Formation@ovassociation.com)

Retrouver toute l'actualité d'OVA  
Suisse sur :

[www.ovassociation.com](http://www.ovassociation.com)

[www.facebook.com/ovasuisse/](https://www.facebook.com/ovasuisse/)

# **SENSIBILISATION À L'ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT**

Les troubles envahissants du développement (**TED**) et les troubles du spectre de l'autisme (**TSA**) affectent de plus en plus de personnes. Les recommandations officielles de bonnes pratiques françaises préconisent des approches éducatives, comportementales et développementales pour l'intervention auprès de ces personnes. L'analyse appliquée du comportement (ABA - Applied behavior analysis), dont l'efficacité est évaluée et démontrée depuis de nombreuses années outre-Atlantique, fait partie des approches citées.

**Les formations à l'ABA proposées sont dispensées par des professionnels formés à l'analyse appliquée du comportement, psychologues certifiés BCBA\***

**La formation PCM est dispensée par une technicienne comportementale RBT\*certifiée Instructeur PCMA\*\***

**L'Association délivre une attestation de présence à chaque participant après la formation.**

**\*[www.bacb.com](http://www.bacb.com)**

**\*\* [www.pcma.com](http://www.pcma.com)**

## SEANCE D'INFORMATION SUR L'ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT (ABA)

Cette séance d'information est proposée sur 3H (à définir), sans limite du nombre de participants.

### Contenu

- Qu'est-ce que l'ABA – Analyse du comportement
- La contingence à trois termes (bref)
- Le développement de nouvelles compétences (bref)
- La gestion des comportements inadaptés (bref)
- Questions (30 min.)

# MODULE 1

## LES BASES

### (2 JOURS)

Cette formation d'introduction à l'ABA permettra aux participants de se familiariser avec les bases de cette approche pour accompagner les personnes avec TED ou TSA. Elle s'adresse aux personnes désirant découvrir l'ABA.

#### Contenu

- Définition et caractéristiques des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Présentation des recommandations de bonnes pratiques
- Présentation de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) en suivant les bonnes pratiques
- ABA mythes et réalité
- Définition de la contingence à trois termes : Antécédent – comportement – conséquence
- « Le comportement » : le définir pour mieux l'observer
- Association positive avec l'élève (Pairing)
- Evaluation des préférences et de la motivation
- Développement du contrôle d'instruction
- Les principales fonctions des comportements

#### Objectifs

- Se familiariser avec la notion d'autisme
- Comprendre l'importance des thérapies fondées sur les preuves
- Définir la contingence à trois termes
- Interagir avec l'enfant en utilisant la motivation
- Etablir un contrôle de l'instruction
- Utiliser une évaluation des préférences
- Identifier les principales fonctions des comportements

## MODULE 2

# APPROFONDISSEMENT : CIBLER ET ENSEIGNER LES PRIORITES EDUCATIVES (2 JOURS)

Cette formation d'approfondissement permettra aux participants de cibler les priorités et commencer l'enseignement de nouvelles compétences selon des stratégies efficaces, pour accompagner les personnes avec TED ou TSA.

**IL EST CONSEILLÉ D'AVOIR SUIVI LE MODULE 1 POUR ASSISTER À CETTE FORMATION**

### Contenu

- Présentation de différents outils d'évaluation pour définir les priorités éducatives (EFL – AFLS – VB MAPP – ESDM)
- Définir les priorités éducatives
- Utilisation de guidances (guidances et estompage des guidances)
- Stratégies d'enseignement (chaînage, façonnement, renforcement différentiel)
- Types d'environnements d'enseignement (DTT, NET)

### Objectifs

- Approfondir les connaissances en ABA
- Identifier les outils d'évaluation pour définir les priorités éducatives
- Définir les priorités éducatives
- Se familiariser avec les stratégies d'enseignement efficaces et les guidances
- Enseigner dans les différents types d'environnement

## MODULE 3

# ENSEIGNER UN MOYEN DE COMMUNICATION ALTERNATIF (1 JOUR)

De nombreuses personnes atteintes d'un handicap n'ont pas de moyens de communication pour exprimer leurs besoins. Cette frustration pour se faire comprendre peut engendrer et maintenir des difficultés comportementales. Cette formation permettra aux participants de cibler le développement d'un moyen de communication alternatif selon des stratégies efficaces, pour accompagner les personnes avec TED ou TSA. Des jeux de rôles, exercices et exemples vidéo seront utilisés au cours de la formation. À l'issue de cette dernière, il y a la possibilité d'une journée d'accompagnement en institution pour la mise en place (tarification sur demande).

**IL EST CONSEILLÉ D'AVOIR SUIVI LE MODULE 1 POUR ASSISTER À CETTE FORMATION**

### Contenu

- L'analyse du comportement - rappels
- Qu'est-ce qu'un moyen de communication alternatif ?
- Analyse comportementale de la communication
- Choisir un moyen de communication adapté pour l'élève
- Types de mode de communication
- Favoriser l'émergence des demandes (aménager l'environnement)
- Enseigner les demandes vocales, signées ou par échange d'images
- Se familiariser avec la prise de données pour augmenter l'efficacité de l'enseignement

### Objectifs

- Choisir un moyen de communication selon les prérequis de la personne
- Apprendre les bases pour enseigner un moyen de communication adapté

## MODULE 4

# DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'AUTONOMIE ET DE GESTION DE SOI (1 JOUR)

L'autonomie et la gestion de soi sont primordiales dans l'accompagnement de personnes avec troubles envahissants du développement ou troubles du spectre de l'autisme. Malgré cela, ces compétences font rarement partie des priorités éducatives enseignées à ces personnes. Cette formation permettra aux participants d'identifier, cibler et enseigner des compétences d'autonomie, de gestion de soi et de jeu aux personnes avec TED ou TSA ou tout autre handicap, selon des stratégies d'enseignement efficaces. Des jeux de rôles, exercices et exemples vidéo seront utilisés au cours de la formation. À l'issue de cette dernière, il y a la possibilité d'une journée d'accompagnement en institution pour la mise en place (tarification sur demande).

**IL EST CONSEILLÉ D'AVOIR SUIVI LE MODULE 1 POUR ASSISTER À CETTE FORMATION**

### Contenu

- Définition de l'autonomie et des compétences d'autonomie, de gestion de soi et de loisir
- Identifier les compétences requises avant de commencer à travailler l'autonomie, la gestion de soi, les compétences de loisir
- Stratégies d'enseignement de compétences de gestion de soi
- Stratégies d'enseignement de compétences de la vie quotidienne et prérequis
- Stratégies d'enseignement des compétences de jeu

### Objectifs

- Identifier les besoins actuels de la personne en termes d'autonomie, de gestion de soi et de loisirs
- Se familiariser avec les stratégies efficaces d'enseignement des compétences, d'autonomie, de gestion de soi, de loisir

# GESTION PROFESSIONNELLE DE CRISE PROFESSIONAL CRISIS MANAGEMENT

## PCM-PRATICIEN 2P FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE (3 JOURS)

PCM est un système avancé de gestion de crise, lequel se concentre principalement sur la prévention. Le système PCM est basé sur des principes scientifiques de gestion de comportements, associés à un modèle d'intervention cognitivo- comportemental, qui se focalise sur la modification de la manière dont le patient pense et se comporte. Les procédures ont été conçues pour les personnes handicapées et sont spécifiquement adaptées aux enfants, adolescents et adultes.

La formation PCM est axée sur une partie théorique avec épreuve écrite et une partie pratique pour s'assurer que les personnes formées PCM atteignent un niveau de compétences optimal. PCM est le seul système de gestion de crise complet et efficace disponible qui garantit la prévention et l'intervention réussies avec un maximum de sécurité en préservant la dignité humaine et en évitant toute douleur physique engendrée par une gestion maladroite de la crise.

Ceci n'est pas un système de traitement mais uniquement un système de gestion de crise. Elle est basée sur un modèle d'enseignement et d'apprentissage qui s'intègre harmonieusement avec les traitements en place et les renforce.

La gestion des comportements inadaptés comprend 4 stratégies et interventions principales : la prévention de crise, la désescalade de crise, les procédures d'intervention en cas de crise, les stratégies post-crise.

### **Objectifs**

- Obtenir la certification Praticien 2P PCM qui permet uniquement d'appliquer les procédures et techniques PCM suivantes :
  - Stratégies non physiques
  - Transport
  - Immobilisation verticale
  - Immobilisation sur le ventre « Prone »

**LA FORMATION EST SOUMISE A CERTAINES REGLES PRESENTEES EN PAGE SUIVANTE.**



- **Restrictions médicales** : Cette formation par ses aspects pratiques peut s'avérer à risques pour les femmes enceintes, les personnes avec problèmes physiques suite à un accident ou opérées récemment (moins de 6 mois), les personnes ayant souffert (moins de 6 mois) ou souffrant de problème d'articulation, les personnes souffrant d'obésité (20kg de plus que le poids de forme), et les personnes souffrant de problèmes cardiaques ou d'essoufflement. Il est donc fortement recommandé à ces personnes de ne pas s'inscrire à cette formation.

### **Examen**

- Les participants doivent impérativement participer aux 3 jours de formation pour pouvoir passer l'examen.
- La validation des examens est faite par PCMA aux USA (Réussite = 80% de réponses justes aux questions et 100% pour les items critiques). Le certificat est délivré dans les 2 mois après le cours.
- Il est recommandé une re-certification chaque année pour valider la formation initiale (Durée 2 jours).

## CONDITIONS ET TARIFS 2021-2022

<b>Séance d'information</b>	
<b>Lieu de l'information</b>	<b>Dans votre établissement</b>
<b>Quand ?</b>	Selon vos besoins
<b>Nombre de participants</b>	Illimité
<b>Tarif</b>	CHF 550 par session Frais de déplacement en sus.
<b>Durée / Horaires</b>	3H d'information (date/heure à définir)

<b>Modules ABA</b>		
<b>Lieu de la formation (Au choix)</b>	<b>Centre OVA</b>	<b>Dans votre établissement</b>
<b>Quand ?</b>	Le week end (Détails sur le site Web)	Selon vos besoins
<b>Nombre de participants</b>	10 maximum	15 maximum
<b>Tarifs</b>	<b>CHF 140.--/jour</b> par personne	<b>CHF 1'100.-- par jour</b> Frais de déplacement en sus.
<b>Durée / Horaires</b>	7H de formation entre 08.30H et 16.30H	
<b>Inclus</b>	Documentation (Remise sur place) Collations (Matin et après-midi)	Documentation électronique (Envoyée par mail la veille de la formation)

<b>PCM – Praticien 2P</b>	
<b>Lieu de la formation</b>	<b>Dans votre établissement</b>
<b>Quand ?</b>	Selon vos besoins
<b>Nombre de participants</b>	10 maximum
<b>Tarif</b>	CHF 3'300 pour 3 jours Frais de déplacement en sus.
<b>Durée / Horaires</b>	21H de formation entre 08.30H et 16.30H
<b>Inclus</b>	Documentation (Remise sur place) Frais d'examen (Théorie et pratique)