

## SEMINAIRE AUTISME & ABA

Samedi 30 et Dimanche 31 mai 2020 9h-16h30

June Groden, Ph.D – Cooper Woodard, PhD, BCBA – Leslie Weidenman, PhD, BCBA-D

### Approches comportementales pour faire face au stress dans l'autisme : des voies vers le bonheur pour toutes les personnes sur le spectre

**June Groden, Ph.D.** a été la co-fondatrice et co-directrice exécutive du Groden Center à Providence, Rhodes Island pendant 40 ans, établissement éducatif et de traitement, qui accueille des enfants et adultes avec autisme et autres troubles du développement. Elle a un Ph.D. et un M.A. en psychologie, un M.Ed. en éducation et un B.S. en gestion d'entreprise. Dr Groden est membre de la faculté clinique à l'Université de Rhodes Island et Salve Regina, Membre de l'American Psychotherapy Association et siège dans la Commission des conseillers professionnels de " the Autism Society of America". Dr. Groden a adapté des procédures de réduction du stress comme la relaxation et répétition d'images par imagerie mentale à des populations spécifiques. Elle est co-auteur de *Relaxation: A Manual for Adults, Children and Children with Special Needs and Coping with Stress Through Picture Rehearsal* et a fourni trois vidéos sur la relaxation, répétition d'images et intervention intensive précoce. Elle est co-auteur de *Stress & Coping in Autism*, un livre à l'attention de tous les enfants et adultes avec autisme dont le courage et la détermination à surpasser les stress de la vie nous donnent une meilleure compréhension du potentiel humain et ce qui est positif et possible. Plus récemment, Dr. Groden a été co-auteur de *How Everyone on the Autism Spectrum, Young and Old, can...become Resilient, be more Optimistic, enjoy Humor, be Kind, and increase Self-Efficacy, A Positive Psychology Approach*. Elle a aussi écrit de nombreux chapitres d'ouvrages et articles de journaux.



**Leslie E. Weidenman, Ph.D., BCBA-D**, est directrice clinique du Groden Center depuis 1984. Elle a obtenu son M.S. et Ph.D. en Psychologie à l'Université du Massachusetts. Avant de rejoindre l'équipe du Groden Center, elle a dirigé le Programme d'Intervention Précoce pour nourrissons et tout-petits à J. Arthur Trudeau Memorial Center et a été psychologue dans l'équipe d'intervention précoce de l'hôpital de Rhode Island. Au Groden Center, elle a été consultante pour le système scolaire local de Rhodes Island où elle est licenciée pour pratiquer en tant que psychologue, psychologue scolaire et analyste du comportement. Elle est co-auteur de nombreuses publications, notamment un chapitre sur l'Optimisme dans le volume de Groden, Kantor, Woodard et Lipsett *How Everyone on the Autism Spectrum Young and Old can... become Resilient, be More Optimistic, enjoy Humor, be Kind and increase Self-efficacy*, un chapitre dans le livre de Handleman et Harris, *Preschool Education Programs for Children with Autism*, et le livre *The Special Child, A Source Book for Parents of Children with Developmental Disabilities, Second Edition* by Pueschel, Scola, Weidenman and Bernier.



**Cooper R. Woodard, PhD, BCBA** est psychologue et analyste du comportement. Il travaille depuis 25 ans dans le domaine de l'autisme et des troubles du développement. Il a commencé à travailler au Groden Center en 2002, et est actuellement Chef des Services Cliniques pour le réseau des programmes de Groden. En plus de son travail clinique à Groden, Dr. Woodard a dirigé des études et publié dans de nombreux domaines tels que l'application de concepts de psychologie positive pour les personnes atteintes d'autisme, le traitement de comportements répétitifs chez les personnes atteintes d'autisme, l'utilisation du Dextromethorphan comme traitement des symptômes comportementaux associés à l'autisme, stress et autisme et la sensibilité sensorielle dans l'autisme. Récemment, il a créé et publié la seule échelle qui existe actuellement pour évaluer les forces de caractère positives chez les personnes avec des troubles du développement (ASPeCT-DD). Il a été co-auteur de chapitres et de livres sur la psychologie positive dans l'autisme et sur le rôle du stress et de l'anxiété chez les personnes avec autisme et troubles sévères. Il a été professeur à Wheaton College et à l'Université de Rhode Island où il donnait des cours d'analyse appliquée du comportement.



**Ce séminaire s'adresse aux professionnels, enseignants, parents et à toute personne sensibilisée à l'autisme**  
**Séminaire en anglais et traduction française consécutive**

Lieu	Programme /Enregistrement – 30 & 31 mai 2020			
Bowling Hotel Rue des Fléchères 3 1274 Signy-Avenex/ Suisse	Enregistrement	Samedi et Dimanche de 8h30 et 9h	Pause repas	12h30 – 13h30
	Session 1	9h à 10h30	Session 3	13h30 – 15h00
	Pause	10h30 – 10h45	Pause	15h00 – 15h15
	Session 2	10h45 – 12h30	Session 4	15h15 – 16h30

Description du Séminaire	Objectifs
Utilisant une approche comportementale, ce workshop abordera des procédures de réduction du stress et de self-contrôle qui incluent la relaxation, la répétition d'images cognitives, des concepts de psychologie positive, de pleine conscience, ACT, ainsi que d'autres stratégies efficaces. Le séminaire inclura des présentations powerpoint, démonstration de techniques, vidéos et participation du public.	<p>Au cours de ce séminaire de deux jours les participants apprendront à :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opérationnaliser le terme de maîtrise de soi et expliquer pourquoi il est nécessaire de l'enseigner aux personnes avec troubles du spectre autistique.</li> <li>Évaluer les stresseurs et les traits de caractères positifs des personnes avec TSA et autres troubles du développement</li> <li>Appliquer le protocole de relaxation</li> <li>Développer et utiliser la répétition d'images cognitives pour traiter les stresseurs chez les personnes avec TSA</li> <li>Utiliser des stratégies pour promouvoir les concepts de psychologie positive comme l'optimisme et la résilience</li> <li>Utiliser les procédures de self-control pour les enfants et adultes de tout niveau de compétence.</li> </ol>

FORMULAIRE D'ENREGISTREMENT		A adresser à OVA avant le 30 avril 2020	
		Séminaire 30 & 31 mai 2020	
<input type="radio"/> Madame		<input type="radio"/> Monsieur	
Nom: _____ Prénom: _____		Adresse: _____ _____	
Professionnels, enseignants, parents, accompagnants		290 CHF <input type="checkbox"/>	264 € <input type="checkbox"/>
Membres ABA Switzerland, Associations, Fondations		261 CHF <input type="checkbox"/>	237 € <input type="checkbox"/>
Etudiants		145 CHF <input type="checkbox"/>	132 € <input type="checkbox"/>
		Code postal: _____ Ville: _____ Pays: _____ Tel: _____ Email: _____	
		Les livrets de formation (e-documents) vous seront adressés par e-mail la semaine précédant le séminaire. Je souhaite recevoir la version PDF en Français En Anglais (entourer ce qui convient)	

Les tarifs incluent l'accès aux ateliers, livrets de formation (e-documents), pauses cafés et eau. ne heure de pause le midi, les repas restent à votre charge. **\*\*\* ATTENTION LE NOMBRE DE PLACES EST LIMITE \*\*\***

<p><b>Merci de compléter et de retourner le formulaire à :</b> Association OVA, 13 Avenue du Mont Blanc, 1196 Gland, Suisse ou à <a href="mailto:formation@ovassociation.com">formation@ovassociation.com</a></p>	<p>Une facture sera envoyée après réception du paiement pour confirmation d'enregistrement</p> <p><b>Conditions d'annulation : Aucun remboursement ne sera effectué après le 30 avril 2020</b> L'organisateur se réserve le droit d'annuler le séminaire en cas de participation insuffisante. En cas d'annulation du séminaire, seuls les frais d'inscription au séminaire seront remboursés</p>
---	---

Modes de paiement **avant le 30 avril 2020** (Aucun paiement ne sera accepté durant les séminaires)

- **En Euros : par chèque à l'ordre de OVA Association à envoyer à l'adresse ci-dessus**  
**Ou par transfert bancaire auprès du**  
Crédit Agricole Centre-Est  
IBAN : FR7617806004806223894341363  
BIC/SWIFT AGRIFRPP878  
Bénéficiaire : Association Objectif Vaincre l'Autisme
- **En Francs Suisses par transfert bancaire auprès de**  
Banque Cantonale de Genève  
IBAN: CH2700788000050214231  
SWIFT: BIC/SWIFT BCGECHGGXXX  
Bénéficiaire: Association Objectif Vaincre l'Autisme

CEUs (BCBA, BCaBA) proposés en collaboration avec :